|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: | | |
| Nazwa przedmiotu: **Historia doktryn politycznych i prawnych** | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **ABP** | | |
| Rok / semestr:  **I /I** | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **30** |  | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu |  |
| Prowadzący zajęcia |  |
| Cel przedmiotu / modułu | **Zapoznanie się z rozwojem historii doktryn politycznych i prawnych jako nauki.** |
| Wymagania wstępne | **Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej nauczanej w liceum;** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Posiada podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach; | K1P\_W05 |
| 02 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych specyficznych dla praw człowieka oraz posiada umiejętność kompleksowego ujmowania zjawisk społecznych;  Posiada umiejętność wykorzystani zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej; | K1P\_ U07  K1P\_U11 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Wykład wprowadzający (sprawy organizacyjne – info dla studentów) oraz historia doktryn politycznych i prawnych; Starożytność; Średniowiecze; Odrodzenie; Wiek XVII; Oświecenie: Doktryny zachowawcze; Liberalizm; Drogi i bezdroża „światopoglądu naukowego”; Idee sprawiedliwości społecznej; Totalitaryzm; Świat w poszukiwaniu nowej drogi; Świat po roku 1968; Pracownik administracji jako beneficjent obowiązującego porządku prawnego oraz uczestnik ciągłego procesu zmian i ewoluowania wiedzy o mechanizmach władzy; Współczesne trendy z zakresu doktryn politycznych i prawnych; |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| **Laboratorium** |
|  |
| **Projekt** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Jasudowicz T., Administracja wobec praw człowieka, Toruń 1996; 2. Nowicki M. A., Europejski Trybunał Praw Człowieka, Zakamycze 2006; 3. Banaszek B., Jabłoński M., Complak K., Wieruszewski R., Bisztyga A., Wójtowicz K., System ochrony praw człowieka, Zakamycze 2005; 4. Chojnicka K., Olszewski H., Historia doktryn politycznych i prawnych(podręcznik akademicki), Poznań 2004; 5. Chojnicka K., Nauka społeczna kościoła katolickiego (zarys historii), Kraków 2001; 6. Ziembiński Z., Wstęp do aksjologii dla prawników, Kraków 1995; 7. Jelenkowski M. M., Doktryna sprawiedliwości Johna Rawlsa, Lublin 1989; 8. Zieliński Z., Papiestwo i papieże dwóch ostatnich wieków, Warszawa 1999; |
| Literatura uzupełniająca | 1. Gronowska B., Jasudowicz T., Mik C., Prawa człowieka. Wybór dokumentów międzynarodowych, Toruń 1999; 2. Mik C., Koncepcja normatywna prawa europejskiego praw człowieka, Toruń 1994; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | **Metody podające /dyskusje, objaśnienia;** | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | Nr efektu kształcenia |
| Uczestnictwo w dyskusji | | | 01 |
| Rozwiązywanie praktycznych przykładów; | | | 02 |
| Pisemne kolokwium | | | 02 |
| Forma i warunki zaliczenia | Pisemne zaliczenie przedmiotu | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
|  | Liczba godzin |
| Udział w wykładach | 30 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 10 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 16 |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |
| Inne |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 56,1 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** |